

Muldbjergskolen

– et læringssted for alle



● **Muldbjergskolen** er delt op i faserne indskoling, mellemtrinnet, og udskoling. Hver fase har sit eget område på skolen. Vi har også en specialklasserække for elever med generelle indlæringsvanskeligheder, der er delt op i samme faser. Til disse to afdelinger er knyttet fritidsordningen: Muldvarpen.

Endvidere har vi Ok-afdelingen for elever med vidtgående indlæringsvanskeligheder. Denne afdeling er opdelt i faserne indskoling og udskoling. Hertil er knyttet specialfritidsordningen med afdelingerne Lærkereden og Basen.

Læring

Skole- og fritidsaktiviteter på Muldbjergskolen kendetegnes ved høj faglig kvalitet, aktivitet, fordybelse og samarbejde. Personalet arbejder sammen i team omkring de forskellige elevgrupper. Målet med dette samarbejde er:

- at give mulighed for at undervisningen tilrettelægges på fleksible måder, der øger mulighederne for elevernes fordybelse, faglige og tværfaglige læring og oplevelse af sammenhæng i hverdagen
- at give den enkelte medarbejder større pædagogisk råderum og højere grad af medbestemmelse.

Medarbejdernes videreuddannelse er et væsentligt element i arbejdet med at styrke grundlaget for elevernes udvikling og læring.

Glæde og engagement

Glæde og engagement opstår i høj grad gennem

gode relationer mellem børn, medarbejdere, ledelse og forældre, hvor alle behandler alle ordentligt. Vi har et tæt samarbejde med klasseforældrerådene, og vi har i fællesskab formuleret forventninger til hinanden.

Gode være- og arbejdsforhold understøtter både elever og medarbejders glæde og engagement. Skolen blev i april 2006 genindviet efter en større renovering. Alle lokaler er nyindsatte, og vi har helt nye faglokaler til fysik/kemi, hjemkundskab, billedkunst, håndarbejde og musik/drama.

Skolens pædagogiske udviklingscenter er ligeledes helt nyt med hyggeklub, video- og billedredigeringsrum og meget mere. Næste projekt bliver at forbedre legemulighederne på vores dejlige udendørsarealer.

Rummelighed

Dagligdagen på Muldbjergskolen er præget af respekt for både den enkelte og for fællesskabet. Trykthed skabes bl.a. gennem børnenes faste tilknytning til én eller flere voksne og til en hjemmeklasse/-base.

Dagligdagen er kendetegnet ved: nærvær, omsorg, accept, tolerance og samarbejde.

